

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

## ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	CONVIVENCIA ESCOLAR: JUNTOS SI PODEMOS
Responsables	Luz América Orozco Natalia A. Tamayo C
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2017

<p><b>2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO</b></p> <p>La I.E los Gómez es una institución educativa de carácter oficial del Municipio de Itagüí, vela por la formación integral de sus estudiantes y la generación de un impacto importante en la vida de ellos y sus relaciones con otros.</p> <p>A partir de la orientación escolar y de las escuelas de padres se han detectado los siguientes factores de riesgo dentro de la I.E.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conflictos de Convivencia escolar: situaciones identificadas dentro de la I.E por docentes, directivos, estudiantes y acudientes, atendidas algunas de ellas por la orientación escolar donde se evidencia que este factor está relacionado con hábitos familiares de violencia y maltrato, a la vez poca claridad desde la casa acerca de la resolución pacífica de conflictos y la convivencia familiar, en aspectos como la mediación y aceptación de diferencias.</li> <li>2. Embarazo adolescente: debido a la poca autonomía crítica, débil análisis y reflexión frente al proyecto de vida y el manejo adecuado de las emociones.</li> <li>3. Consumo de sustancias psicoactivas: dificultad en la introyección de hábitos saludables para la vida y prácticas de autocuidado.</li> </ol> <p>Frente a estas situaciones de riesgo identificadas se plantea este proyecto como una opción de prevención y promoción que posibilitará el lograr compartir un espacio de interacción armoniosa entre los estudiantes, convirtiéndose en agente multiplicador de prácticas positivas desarrolladas en la institución</p>
<p>Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización).</p> <p>De acuerdo con los resultados arrojados cada año en la evaluación institucional, la Institución educativa Los Gómez tiene como prioridad realizar un énfasis en la promoción y prácticas de convivencia pacífica que integren a todos los actores de la comunidad educativa haciendo énfasis en los valores y habilidades para la vida.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

Descripción de las problemáticas a intervenir

Las problemáticas a intervenir durante el año 2017 serán los factores de riesgo identificados dentro de la I.E por orientación escolar en las asesorías brindadas a las familias.

Este proyecto Institucional y las actividades a desarrollar serán responsabilidad no solo de este equipo de trabajo sino también de los directores de grupo y los directivos. Los parámetros normativos bajo las cuales se reglamenta son:

- Convivencia escolar: ley 1620 de 2013 ley de convivencia escolar (componente de prevención y promoción)
- Consumo de sustancias psicoactivas: ley de Prevención Integral a la Drogadicción Decreto 1108 /1994; Decreto 120 /2010.
- Embarazo adolescente: fortalecimiento de valores, habilidades para la vida y del proyecto de vida

La propuesta de trabajo está dirigida a realizar actividades donde se incentiven prácticas de vida saludables.

### 3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### ANTECEDENTES

Surge desde las necesidades encontradas en la orientación escolar y los riesgos identificados en las mismas, de los resultados de las evaluaciones institucionales anuales; es así como cada una de las actividades buscan potencializar las habilidades para la vida de forma que se de en la comunidad educativa Los Gómez, una disminución de estos factores de riesgo identificados, logrando la sana convivencia escolar, el buen trato, ambientes saludables libres de humo e inicio responsable de la vida sexual activa, esto logrado a través de actividades lúdico pedagógicas específicas.

Para lograr el objetivo anterior es necesario que se desarrolle en cada una de las sedes Institucionales (Gómez y Ajizal) por periodos académicos con el acompañamiento de docentes, docente orientadora y comité de convivencia escolar diversas actividades puntuales.

#### FORMULACIÓN (Qué se va a realizar, Cómo, cuándo, dónde)

Se trabajaran los temas citados por la ley 1620, específicamente los relacionados con Los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar (bullying, cyberbullying), en acuerdo con los convenidos por parte del comité de convivencia escolar Institucional, enfatizando en ambientes

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

saludables y de convivencia pacífica. A la vez se abordara la intervención frente a procesos de prevención sobre los riesgos de la fármaco dependencia y el consumo de bebidas alcohólicas, mediante el fortalecimiento de las habilidades para la vida y otras estrategias preventivas como el abordaje de los cinco valores institucionales. Las actividades se llevaran a cabo una vez por mes y estarán apoyadas por el grupo de mediadores, el personero, la representante de estudiantes en cada una de las sedes de la I.E, estarán a cargo del docente director de grupo o acompañante, los integrantes de este proyecto, el comité de convivencia escolar y la orientadora escolar.

**DELIMITACIÓN** (¿Hasta dónde van a llegar?)  
El proyecto se desarrollará en ambas sedes de la Institución Educativa desde el grado preescolar hasta el grado 11°. El apoyo con los padres de familia se desarrollará desde las actividades del proyecto de Escuela de padres. Para el trabajo de los valores se recurrirá a la elaboración de carteleras por parte de los docentes y se reforzara con una actividad liderada por los mediadores escolares mes a mes.

**RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS** (con cuáles áreas se articula o transversalizan, enunciar los contenidos)  
El proyecto se transversaliza con cada una de las áreas del conocimiento área de ciencias sociales, ética, catedra para la Paz y en especial con el proyecto de escuela de padres.

**4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**

Disminuir las conductas de riesgo psicosocial identificadas en los estudiantes de la I.E los Gómez.

**5. PLAN OPERATIVO**

Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
Incentivar el liderazgo de los mediadores escolares en	<b>Mes: Febrero</b> *Valor cartelera: Convivencia Pacífica	- Capacitador -Grupo mediador -Papelería,	Cartelera mensual  Dos horas	Integrantes del proyecto Docentes Coordinadores

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

<p>las prácticas de promoción y prevención de la convivencia pacífica de la comunidad educativa</p>	<p>Énfasis en Aprender a vivir y a convivir en paz. (Solución de problemas y conflictos)</p> <p>-Reunión con mediadores escolares para priorizar los riesgos en la convivencia pacífica que notan en la I.E y formular propuestas para desarrollar en la Institución</p> <p>-Capacitación a docentes con personal externo en la prevención de la explotación sexual y la trata de personas.</p>			<p>Capacitador externo</p>
<p>Posibilitar en los estudiantes la reflexión en torno a las habilidades para la vida, y los cinco valores institucionales como estrategia de prevención de los conflictos de convivencia escolar, el consumo de</p>	<p><b>*Mes: Marzo</b>  <b>*Valor cartelera:</b>          Responsabilidad</p> <p>Aprender a cuidarse</p> <p>Énfasis en prevención en la trata de personas (Manejo de situaciones, presión de grupo, conocimiento de sí mismo)</p>	<p>-Grupo mediador          -Papelería, material didáctico</p>	<p>Cartelera mensual</p>	<p>Integrantes del proyecto          Docentes          Coordinadores</p> <p>Capacitador externo</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

sustancias psicoactivas y el manejo responsable de la sexualidad.				
	<b>Mes: Abril</b> *Valor cartelera: Solidaridad  Aprender a interactuar (Empatía)  *Diplomado Docentes en habilidades para la vida	-Grupo mediador -Papelería, material didáctico - Alfabetizador -Directores de grupo	Cartelera mensual  Una hora de dirección de grupo	Integrantes del proyecto Docentes  Capacitador externo
	<b>Mes: Mayo</b> *Valor cartelera: Honestidad  Actividad propuesta por mediadores escolares aprender a decidir en grupo Competencias Ciudadanas por grado (Toma de decisiones)	-Grupo mediador -Papelería, material didáctico - Alfabetizador	Cartelera mensual  Mediadores escolares	Integrantes del proyecto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

<p><b>Mes: Junio</b>          *Valor cartelera:          Tolerancia</p> <p>Actividad propuesta acerca de Aprender a cuidarse          Énfasis en prev. De delitos sexuales, Embarazo y consumo de SPA          (Manejo de emociones y sentimientos)          (Conocimiento de sí mismo)</p> <p>Actividad con ente externo.</p>	<p>-Grupo mediador          -Papelería, material didáctico          -Docente</p>	<p>Cartelera mensual</p> <p>Mediadores escolares</p>	<p>Integrantes del proyecto</p>
<p><b>Mes: julio</b>          *Valor cartelera:          Sentido de pertenencia          Actividad enfocada en Aprender a cuidar el entorno y estar en el mundo          Pensamiento Creativo          Listado de estudiantes para trabajo con Grupos focales</p>	<p>Docentes encargados por ambas sedes.</p>	<p>Cartelera mensual</p> <p>Mediadores escolares</p>	<p>Integrantes del proyecto</p> <p>Directores de grupo</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

	<b>Mes: Agosto</b> *Valor cartelera: Respeto  Temas: Aprender a comunicarnos  (Comunicación Asertiva)  (Conocimiento de sí mismo)  Continuidad del trabajo con grupos focales.	-Grupo mediador -Papelería, material didáctico - Alfabetizador	Cartelera mensual  Mediadores escolares	Integrantes del proyecto
	<b>Mes: septiembre</b> *Valor cartelera: Convivencia Pacífica 14 de Septiembre día de la convivencia  Aprender a vivir y a convivir en paz:  -Dirección de grupo  -Mural acerca de la habilidad: relaciones interpersonales	-Grupo mediador -Papelería, material didáctico - Alfabetizador	Cartelera mensual  Mediadores escolares  Mural una semana	Integrantes del proyecto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

	<b>Mes: octubre</b> *Valor cartelera: Honestidad  Aprender a interactuar  Pensamiento crítico  Actividad: Dirección de grupo picnic de los valores	-Grupo mediador -Papelería, material didáctico - Alfabetizador	Cartelera mensual  Mediadores escolares	Integrantes del proyecto
--	---	--	---	--------------------------

## 6. META/INDICADOR

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>
Lograr disminuir el porcentaje de estudiantes atendidos en orientación escolar por conductas de riesgo psicosocial identificadas en la I.E los Gómez.	(Estudiantes con conductas de riesgo psicosocial atendidos en orientación escolar en el año en curso - Estudiantes con conductas de riesgo psicosocial atendidos en orientación escolar el año anterior) / Estudiantes con conductas de riesgo psicosocial atendidos en orientación escolar el año anterior

## 7. IMPACTO

### Nivel de impacto primer semestre

Bajo	Medio	Alto
------	-------	------

### Análisis del nivel de impacto

--

